

Profesoras: Mónica Dias e Raquel Duque

Instituições e Organizações Internacionais

OBJECTIVOS E COMPETÊNCIAS A ADQUIRIR

A unidade curricular "Instituições e Organizações Internacionais" propõe uma análise crítica das instituições e organizações internacionais enquanto formas de gestão de poder na política internacional. Assim será importante explicar em primeiro lugar a sua razão de ser e o seu surgimento no contexto do século XVIII e XIX e a sua pertinência na atualidade. Confrontam-se aqui de imediato várias dinâmicas de gestão política do mundo, desde estruturas geopolíticas a propostas de *global governance* e que confluem em instituições e organizações que marcam a nossa percepção do mundo desde a Modernidade. Após este debate teórico- concepcional, será analisado o funcionamento de várias instituições e organizações internacionais, reflectindo-se sobre possibilidades de reforma e renovação no espaço internacional num momento de grandes transformações e nas condições da globalização.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Parte I: Introdução e Fundamentos Teóricos; Regimes Internacionais; Sistemas.

Parte II: Sociedade das Nações; ONU; Organizações Regionais; Organizações Especializadas.

Parte III: Estudos de Caso e Introdução à Investigação.

Os alunos receberão no início das aulas uma agenda detalhada das aulas e dos materiais de estudo.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Sebenta Organizada pela Docente e Materiais complementares disponibilizados via Moodle

ARCHER, Clive (2015), *International Organizations*, London: Routledge.

CAMPOS, João Mota (coord.) (2010), *Organizações Internacionais*, Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

BENNETT, A.LeRoy (1995), *International Organizations. Principles and Issues*, New Jersey: Prentice Hall.

HILL, Stephen M. e MALIK, Shahin (eds.) (1996), *Peacekeeping and the United Nations*, Aldershot, Dartmouth.

MINGST, Karen A. e KARNIS, Margaret P. (1995), *The United Nations in the Post-Cold War Era*, Boulder, Colo., Westview Press.

KARNIS, Margaret P. e MINGST, Karen A. (2004), *International Organizations: The Politics and Processes of Global Governance*, Boulder, CO, Lynne Rienner.

KALYVAS, Stathis N., Ian Saphiro et. al. (ed.) (2008), *Order, Conflict & Violence*, Cambridge: Cambridge University Press.

MARQUES dos SANTOS, Victor (2009), *Cooperação e Conflito na Sociedade Internacional*, Lisboa: ISCSP

MOREIRA, Adriano (2009), *A Circunstância do Estado Exíguo*, Lisboa: Diário de Bordo.

OTUNNU, Olara A. e DOYLE, Michael W. (eds.) (1998), *Peacemaking and Peacekeeping for the New Century*, Lanham, MD, Rowman & Littlefield.

PINTO, Maria do Céu (2000), *As Nações Unidas e a Segurança Colectiva*, Política Internacional, vol. 3, nº 22, Inverno.

RAMSBOTHAM, Oliver et al (2011) *Contemporary Conflict Resolution*, Cambridge: Polity Press

RITTBERGER, Volker e ZANGL, Bernhard (2006), *International Organization*, Houndsmill: Palgrave.

ZORGBIBE, Charles (2002), *Les organisations internationales*, Paris: PUF.

WEISS, Thomas G. e al. (2004), *The United Nations and Changing World Politics*, Boulder, CO, Westview Press.

WESEL, Reinhard (2012) , *Internationale Regime und Organisationen*, München: UTB.

METODOLOGIA DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA)

Ensino: Teórico-Prático.

Avaliação: Uma média ponderada dos seguintes elementos de avaliação:

1. Presença, pontualidade e participação (readings) dos alunos nas aulas (10%)
2. Elaboração de um Portefólio comentado com relatório (15%)
3. Dois Testes (Teste 1 = 25%; Teste 2 = 50%)