



## [Nome da Disciplina]

Ano Académico 2018/2019

[Eugénia Gamboa]

[2] Semestre 3h [Carga Horária]

[X] ECTS

### Programa

Está na génese da ciência política a tentativa de compreender a relação entre os dados, o processo de decisão política e o próprio poder político, pelo que a análise das políticas públicas se afirmou como resposta aos desafios da democratização procurando assegurar uma relação mais próxima entre o conhecimento e a decisão. A análise das políticas públicas surge tanto da necessidade de compreender o processo de decisão política como de providenciar aos decisores conhecimento válido e fiável sobre problemas económicos e sociais urgentes.

A crescente atenção pública sobre a qualidade das políticas públicas e a monitorização dos seus efeitos pretendidos ou dos efeitos não queridos extravasa em muito o enfoque económico que as políticas públicas assumem. De facto, a tomada de decisão e a avaliação não são exercidos num vazio de ideias e de conceções valorativamente neutros do que é uma boa sociedade, o que tornou cada mais notória a relação entre a teoria política e a decisão política/ políticas públicas.

A disciplina de políticas públicas II chama à coação vários conhecimentos e saberes apreendidos ao longo da licenciatura e introduz os alunos ao processo de análise política, designadamente aos instrumentos analíticos necessários para compreender as motivações dos atores políticos, a estrutura da decisão, o estabelecimento da agenda de ação e os limites das políticas públicas numa sociedade cada vez mais mediatizada.

A compreensão dos processos da tomada de decisão e o conhecimento de diferentes conceções fundacionais do que é uma boa sociedade são essenciais para uma boa análise política, pelo que os alunos são chamados a desenvolverem em grupo e individualmente capacidades analíticas em diversas áreas sectoriais da ação política nacional.

#### A- Análise Política de Políticas Públicas

##### A.1- Processo Político: Etapas do Ciclo Político

- i. A Agenda Política
- ii. Agenda e Media
- iii. Formulação de Políticas Públicas
- iv. Processo de decisão política
- v. Avaliação da política

##### A.2- Estruturação da Análise

- i. O Problema Político
- ii. Estruturação dos Problemas Políticos



- iii. Previsões
- iv. Recomendações
- v. Aconselhamento
- vi. Instrumentos de análise

#### A.3- Modelos de Análise Política

- i. modelo institucional
- ii. modelo processual
- iii. modelo de grupo
- iv. modelo de elite
- v. modelo racional
- vi. modelo incrementalista

#### A.4- Avaliação das Políticas Públicas

#### A.5- A Comunicação Política

### B. Análise Política de Políticas Sectoriais

### C. Conceções fundacionais

- Sociedade civil, capital social e pluralismo  
Francis Fukuyama; Gary Becker; Peter Berger & John Neuhaus
- Família  
David Popenoe;
- O Estado e Serviços Públicos
- Arthur Seldon; Julian Le Grand, Phillippe Van Parijs
- Educação e Desenvolvimento
- Eric Hanushek; Johannes Metzler; Ludger Woessmann
- Pobreza e Dependência:  
Charles Murray; Nathan Glazer; Kristian Niemietz
- Segurança: criminalidade e manutenção da ordem pública:  
George Kelling, James Q. Wilson;

## Bibliografia

### I.

**Aelst**, Peter Van & **Walgrave**, Stefaan, “Political Agenda Setting and the Mass Media” OXFORD RESEARCH ENCYCLOPEDIA, POLITICS (politics.oxfordre.com). (c) Oxford University Press USA, (2016)

**Anderson**, James E., *Public Policymaking: An Introduction*, 7th ed. (Boston: Wadsworth, 2011).



- Cochran**, Clarke E., Mayer, Lawrence C., Carr T.R. and N. Joseph Cayer, *American Public Policy: An Introduction*, Ninth Edition, (Wadsworth, Cengage Learning, 2009).
- Dunn**, William N., *Public Policy Analysis*, Second Edition (Prentice Hall: New Jersey, 1994).
- Dye**, Thomas R., *Understanding Public Policy*, Ninth Edition, (Prentice Hall: New Jersey, 1998).
- Howlett**, Michael & M. **Ramesh**, *Studying Public Policy: Policy Cycles and Policy Subsystems* (Oxford University Press, 2003).
- Jones**, Bryan D. & **Baumgartner**, Frank, *Agendas and Instability in American Politics*, University of Chicago Press, 2005). **Jones**, Bryan D. & **Baumgartner**, Frank, *The Politics of Attention: How Government Prioritizes Problems*, (University of Chicago Press, 2005).
- John**, Peter, *Analyzing Public Policy*, 2nd Edition (Routledge, 2012).
- Kraft**, Michael E. and Scott R. **Furlong**, *Public Policy: Politics, Analysis, and Alternatives*, 4th ed. (Los Angeles: Sage and CQ Press, 2013).
- Kingdon**, John W. , *Agendas, Alternatives, and Public Policies*, updated 2nd ed. (Boston: Longman, 2011).
- Lowry**, Ritchie P., *Social Problems: A critical Analysis of Theories an Public Policy*, (Lexington, MA: Heath and Company, 1974).
- Meyer**, Thomas, *Media Democracy: How the Media Colonize Politics*, (Polity Press, 2002).
- Rebello Pinto**, Helena & **Sardica**, J. Miguel (coord.), *Família: Essência e Multidisciplinaridade* ( Universidade Católica Editora 2016).
- Weimer**, David L, Vining, Aidan R., *Policy Analysis: Concept and Practices*, Third Edition, (Prentice Hall: New Jersey: 1999).

## II.

- Berger**, Peter & Neuhaus, John (ed. Michael Novak), *To Empower People: From state to Civil Society*, ( AEI Press: Washington D.C., 1996).
- Bane**, Mary Jo e Ellwood, David T., *Welfare Realities: From Rhetoric to Reform*, (Harvard University Press: Cambridge, 1994)
- Ellwood**, David T., *Poor Support: Poverty in the American Family*, (Basic Books: USA, 1988).
- Conselho Europeu**, “Estratégia Europeia de Segurança Interna”, Março de 2010
- Espada**, João Carlos, Gambôa, Eugénia e Castelo Branco, José Tomás, *Família e Políticas Públicas*, (Princípia: Lisboa, 2002).
- Esteves**, Pedro, “As componentes policiais e militares da Defesa Nacional”, in Revista Segurança e Defesa, nº 23, Novembro 2012-Janeiro 2013 .
- Noivo**, Diogo “Jihadism in Portugal: Grasping a Nebulous Reality” (Real Instituto Elcano, ARI No. 113, July 2010).
- Fukuyama**, Francis, *The Great Disruption: Human Nature and the Reconstitution of Social Order* (The Free Press: New York, 1999)
- Galston**, William A. , *Public Matters: Politics, Policy and Religion in the 21st Century*, (Rowan & Littlefield Publishers: New York, 2005)
- Gambôa**, Eugénia, *Política e Bom-Senso: A ascensão e autonomização da temática da família no discurso político norte-americano*, Tese de Doutoramento, Universidade Católica Portuguesa, 2010.



**Glazer**, Nathan, *The Limits of Social Policy*, (Harvard University Press: Cambridge, Massachusetts, 1988) paperback edition 1990

**Gutmann**, Amy, *Freedom of Association*, (Princeton University Press: Princeton, 1998).

**Haskins**, Ron, *Work over Welfare: The Inside Story of the 1996 Welfare Reform Law*, (Brookings Institution Press: Washington, D. C., 2006).

**Kaus**, Mickey, *The End of Equality* (Basic Books: New York, 1996).

**Murray**, Charles, *Loosing Ground: American Social Policy 1950-1980*, (Basic Books Publishers: New York, 1984).

**Niemietz**, Kristian, *Transforming Welfare*, IEA Discussion Paper N.º 32, (IEA: London, 2010).

**Novak**, Michael (ed.), Berger, Peter L., e Neuhaus, John, *To Empower People: From State to Civil Society*, (The American Enterprise Institute Press: Washington, 1996)

**O’Conner**, Alice, *Poverty Knowledge: Social Science, Social Policy and the Poor in the Twentieth-Century U.S. History*, (Princeton University Press: Princeton, 2001).

**Plant**, Raymond, “ Estado, Sociedade Civil e o Sector do Voluntariado”, in João Carlos Espada (org.), *A sociedade Civil e o Mercado* ( IEP/Universidade Católica Editora, Lisboa: 2010), pp11-22.

**Seldon**, Arthur, *The dilemma of Democracy: The political Economics of Over-government*, (IEA: London, 1998).

**Seldon**, Arthur, “The Idea of the Welfare State and its Consequences”, in S.N. Eisenstadt and Ora Ahimer, *The Welfare State and its Aftermath*, ( Barnes &Noble Books, New Jersey: 1985), pp 59-73.

**Le Grand**, Julian, *The other invisible hand: Delivering Public Services through choice and Competition*, (Princeton University Press: Princeton, 2007).

## Método de Avaliação

O ensino ministrado é de cariz teórico-prático, combinando a exposição do docente com a análise, na sala de aula, de políticas públicas concretas sectoriais ou documentação alusiva a cada tema da matéria.

A avaliação da cadeira, contínua e progressiva, privilegia a componente de trabalho individual (leitura, pesquisa, reflexão e redação) exigida por Bolonha, mas procura também desenvolver a capacidade de trabalhar em equipa, aspecto fundamental no âmbito da análise política das políticas públicas. Assim a avaliação resulta da média ponderada dos seguintes elementos:

Ensaio de grupo:	As equipas, constituídas por 3-5 alunos, deverão escrever um pequeno ensaio de avaliação de uma política pública ao seu critério.	30 % da ponderação da nota final
Ensaio individual:	O aluno deverá apresentar 1 ensaio crítico sobre um dos temas do programa.	30% da ponderação da nota final



Teste Escrito Individual		35% da ponderação da nota final
Participação Oral	Envolvimento nos debates e contribuições construtivas nas aulas	5% da ponderação da nota final