

**Cristina Sá Carvalho** (Lisboa, 1963) PhD em Ciência Política e Relações Internacionais: Segurança e Defesa (IEP-UCP); MA em Psicologia Educacional (ISPA); Licenciada em Psicologia (ISPA). Chefe do Serviço de Psicologia do Colégio do Sagrado Coração de Maria, em Lisboa (1988-2003), onde desenvolveu estratégias para apoiar os percursos escolares e vocacionais, dos alunos, promoveu as relações família-escola e a formação de professores e o desenvolvimento de uma cultura organizacional de cooperação e transparência. Foi Diretora do Departamento Nacional de Catequese e do Departamento de Edições e Formação, nos serviços educativos e editoriais da Conferência Episcopal Portuguesa (2003 a 2021). De 2014 a 2016 coordenou a redação do Programa e dos manuais (1º a 12º anos) para o ensino religioso escolar em Portugal.

Desde 2003 leciona na Universidade Católica Portuguesa (Faculdade de Teologia) onde se especializou em Psicologia e Pedagogia da Religião, Práticas Pedagógicas Docentes e Planificação e Avaliação Curricular a nível de mestrado, acompanhando a prática de ensino supervisionado e a inserção profissional dos alunos. Em 2022 lecionou no Programa Avançado em Governança, Liderança e Estudos de Estratégia do IEP. Colunista regular do Grupo Renascença, Membro Afiliado da APA, uma entusiástica júri do Projeto anticorrupção REDschools da All4INTEGRITY e uma investigadora ativa no LIPS (Line for Peace and Civil Society Research, UCP-IEP). É casada e tem dois filhos adultos, preocupando-se com questões relativas às Políticas Públicas de Educação e à promoção da Saúde Mental, tendo também publicado vários livros e artigos.

**Cristina Sá Carvalho** (Lisboa, 1963) PhD in Political Science and International Relations: Security and Defense (IEP-UCP); MA in Educational Psychology (ISPA); Graduated in Psychology (ISPA). Head of the Psychology Service of the Colégio do Sagrado Coração de Maria in Lisbon (1988-2003), where she developed strategies to support the students' school and vocational path, promoted family-school relationships and teacher training and the development of an organizational culture of cooperation and transparency. She was Director of the National Department for Catechesis and the Department of Editions and Training, in the educational and editorial services of the Portuguese Bishops Conference (2003 to 2021). From 2014 to 2016 coordinated the writing of the Program and the manuals (1st to 12<sup>th</sup> grade) for school religious education in Portugal.

Since 2003 she teaches at the Universidade Católica Portuguesa (Faculty of Theology) where she specialized in Psychology and Pedagogy of Religion, Teaching Pedagogical Practices and Curricular Planning and Evaluation at master's level, following the practice of supervised teaching and the professional insertion of students. In 2022 she taught in the Advanced Program in Governance, Leadership and Strategy Studies of the IEP. A regular columnist of the Grupo Renascença, An Affiliated Member of the APA, an enthusiastic jury of the Webschools Anti-Corruption Project of All4INTEGRITY and a researcher at LIPS (Line for Peace and Civil Society Research, UCP-IEP). She is married and has two adult children, advocating for issues related to Public Education Policies and mental health promotion, having also published several books and papers.