

Francisco Proença Garcia

Espaço Africano

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Num contexto geopolítico de grande incerteza, a aprendizagem e reflexão sobre os principais temas africanos permitem uma melhor perceção sobre a realidade africana nos contextos mundial e regional. Através da leitura de obras de referências da área dos Estudos Africanos serão analisados nas diversas sessões os principais temas africanos, sendo a ênfase colocada nos domínios político, estratégico e militar, permitindo assim estabelecer um quadro de análise sobre as estratégias dos atores do continente africano, em articulação com outros atores do sistema internacional, centrado na gestão da conflitualidade regional. Esta reflexão teórica será complementada com a análise de estudos de caso concretos que tem por objetivo estimular um debate fundamentado sobre as mais recentes tendências do trabalho político nesta área.

OBJECTIVOS DA DISCIPLINA E COMPETÊNCIAS A ADQUIRIR

Reconhecer a importância da realidade histórica africana no quadro das dinâmicas de segurança e defesa; Caracterizar a conjuntura de segurança global e o seu impacto nas dinâmicas de segurança em África; Interpretar as dinâmicas geopolíticas e geoestratégicas no continente africano, bem como os seus fatores estruturantes; Caracterizar os principais mecanismos de prevenção e gestão de conflitos em África; Reconhecer o papel das Organizações Internacionais nas dinâmicas de segurança em África; Caracterizar os principais fatores e dinâmicas associadas ao processo de reconstrução de Estados; Reflexão sobre os contributos dos estudos africanos para debate atual. Subjacente a estes objetivos temáticos está todo um percurso que visa familiarizar os alunos com estratégias e instrumentos de pesquisa a análise para a apresentação de exposições orais e a elaboração de trabalhos científicos.

Competências: Adquirir conhecimentos teóricos e práticos sobre a área dos Estudos Africanos que permitam identificar e debater de modo fundado conceitos, correntes temas e políticas que marcam a disciplina. Apresentação de exposições orais, e elaboração de um portefólio sobre um estudo de caso (pesquisa bibliográfica orientada e análise de textos para desenvolvimento de um tema de investigação).

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- COQUERY-VIDROVITCH, Catherine (2011) – Petite Histoire de L’Afrique. L’Afrique au sud du Sahara de la préhistoire à nos jours, Paris: Éditions La Découverte.
- A Estratégia Conjunta África-EU. Análise e Desafios da implementação após a Cimeira UEÁfrica. Plataforma Portuguesa das ONGD (2010). Disponível em backoffice.plataformaongd.pt/.../Estudo%20UEAfrica%20-%202010.pdf.
- BELLAMY, Alex J. (2009) - Responsibility to Protect, The Global Effort to End Mass Atrocities, Cambridge, Polity Press.
- BERNARDINO, Luís e LEAL, José Santos. A arquitetura de segurança e defesa da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa. *Idn Cadernos*, n.6. Lisboa: Instituto de Defesa Nacional, 2011.
- DUBRESSON, Alain e MOREAU, Sophie (2011) – L’Afrique Subsaharienne. Une géographie du changement, Paris: Collection U - Armand Colin, 3ème Edition.
- GARCIA, Proença (2003) - Análise Global de uma guerra (Moçambique 1964-1974). Lisboa: Prefácio Editora.
- (2000) - Guiné 1963-1974: Os movimentos independentistas, o Islão e o poder português. Lisboa e Porto: Comissão Portuguesa de História Militar e Universidade Portucalense.
- GARCIA, Proença; FERRO, Mónica (2013) - A Crise do Estado e a Segurança Internacional. In *Revista de Direito e Segurança*. Lisboa: Universidade Nova de Lisboa. Nº. 1, ano I, p. 37 – 63.
- GAZIBO, Mamoudou (2010) – Introduction à la Politique Africaine. Deuxième Edition Revue et Augmentée, Canada: Presse de l’Université Montréal, Québec.
- MARCHUETA, Maria Regina (2003) - A CPLP e o seu Enquadramento. Coleção Biblioteca Diplomática. Lisboa: Ministério dos Negócios Estrangeiros.
- POURTIER, Roland (2010) - Afrique Noires, Paris: Hachette Livres, 2ème Edition.
- WILLIAMS, Paul D. (2011) – War & Conflict in Africa. Cambridge - Great Britain: Polity Press.
- CAPOCO, Zeferino (2013) - Estado, nacionalismo e sociedade civil em África; Dissertação de Doutoramento em Relações Internacionais no Instituto de Estudos Políticos da Universidade Católica Portuguesa.

METODOLOGIA DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA)

Ensino: Teórico-Prático.

Avaliação: Uma média ponderada dos seguintes elementos de avaliação: 1. Presença, pontualidade e participação dos alunos nas aulas (25%); Trabalhos de grupo (35%); Trabalho individual (40%).