



## [Métodos e Técnicas]

Ano Académico 2024/2025

[2º] Semestre

[3h semanais]

[André Azevedo Alves e Inês Gregório]

[5.5] ECTS

### Programa

- I) Regras éticas e operacionais gerais do trabalho científico: referências e citações, plágio, estratégias de redação e considerações éticas
- II) O método científico e a construção de projetos de investigação
- III) Pesquisa bibliográfica e enquadramento teórico
- IV) Introdução aos métodos qualitativos e quantitativos
- V) Preparação e interpretação de inquéritos e sondagens políticas
- VI) A natureza do conhecimento nas ciências sociais e os seus limites. Teoria e História.

### Metodologias de ensino e avaliação

O ensino ministrado é de cariz teórico-prático, combinando a exposição do docente com a análise de documentação, escrita ou iconográfica, alusiva à matéria. A avaliação é contínua e progressiva, privilegiando e incentivando componentes de leitura, pesquisa, reflexão, sistematização e redação e considera quatro componentes: dois testes individuais, com peso de 30% cada; um pré projeto de pesquisa em grupo, com apresentação e defesa oral, que terá um peso de 25%; e a participação ativa e construtiva nas aulas, com peso de 15% na classificação final.

### Bibliografia

Booth, W. C., G. G. Colomb, J. M. Williams, J. Bizup e W. T. Fitzgerald. 2016. The Craft of Research. Chicago: The University of Chicago Press.

Bryman, A. 2015. Social Research Methods. Oxford: Oxford University Press.

Creswell, J. W. 2013. Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches. Los Angeles: Sage Publications.

Hayek, F. A. 1980. The Counter-Revolution of Science: Studies on the Abuse of Reason. Indianapolis: Liberty Fund Inc.

Johnson, J. B. e H. T. Reynolds. 2012. Political Science Research Methods. Washington DC: CQ Press.

Mises, L. v. M. 1985. Theory and History. Auburn: The Mises Institute.

Popper, K. 2006. Conjecturas e Refutações. Coimbra: Almedina.

Quivy, R. e L. C. Campenhoudt. 2008. Manual de Investigação em Ciências Sociais. Lisboa: Gradiva.