



Ficha de Unidade Curricular [FUC]ⁱ

1. Unidade curricular / Curricular Unit

Sistemas e Comportamentos Eleitorais / Electoral Systems and Electoral Behavior.

2. Designação do Ciclo de Estudos em que se insere a Unidade Curricular (com semestre e ano lectivo) *Study cycle to which the curricular unit belongs (with academic semester and scholar year)*

Licenciatura em Ciência Política e Relações Internacionais – 2º Ano - 2º Semestre
BA in Political Science and International Relations -

3. Docente responsável e respectiva carga lectiva na unidade curricular (nome completo) *Responsible academic staff member and lecturing load in the curricular unit (fullname)*

Bernardo Forjaz Vieira Ivo Cruz - 39h00

4. Outros docentes e respectivas cargas lectivas na unidade curricular *Other academic staff and lecturing load in the curricular unit*

5. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)



Estar apto a aplicar os conhecimentos referentes à introdução ao estudo dos sistemas dos comportamentos eleitorais, designadamente:

- Aprender a evolução do estudo da sociologia eleitoral;
- Aprender a evolução do sufrágio eleitoral e a sua relação com a evolução das democracias e da cidadania;
- Caracterizar os tipos de sistemas eleitorais e a sua relação com a representação;
- Aprender os efeitos dos sistemas eleitorais nos sistemas políticos e relacioná-los com os sistemas partidários e os principais autores que teorizaram esta matéria.
- Aprender e saber aplicar as fórmulas eleitorais para atribuição de lugares;
- Definir e caracterizar a participação política e a participação eleitoral;
- Caracterizar as abordagens ao estudo dos comportamentos eleitorais e respectivos autores;
- Definir e caracterizar a abstenção eleitoral;
- Definir e caracterizar a volatilidade eleitoral;
- Problematizar a relação das democracias eleitorais com os meios de comunicação.
- Ter capacidade para expor e para problematizar estas matérias, quer por escrito, quer oralmente.

Eng

Be able to apply the knowledge related to the introduction to the study of electoral systems and behaviors, namely:

- To learn the evolution of the study of electoral sociology;
- To understand the evolution of electoral suffrage and its relation with the evolution of democracies and citizenship;
- To characterize the types of electoral systems and their relation to representation;
- Learn the effects of electoral systems in political systems and relate them to party systems and the main authors who theorized this matter.
- Learn and know how to apply the electoral formulas for assigning places;
- Define and characterize political participation and electoral participation;
- To characterize the approaches to the study of electoral behaviors and their authors;
- Define and characterize electoral abstention;
- Define and characterize electoral volatility;
- To problematize the relationship between electoral democracies and the media.
- Being able to expose and problematize these matters, either in writing or orally.



6. Conteúdos programáticos

I. INTRODUÇÃO

Evolução histórica da sociologia eleitoral

II. SUFRÁGIO ELEITORAL

Alargamento e democratização

III. SISTEMAS ELEITORAIS

Tipos principais

Sistemas eleitorais e sistemas de partidos

Sistemas eleitorais e sistemas políticos

A evolução do sistema eleitoral em Portugal

IV. COMPORTAMENTOS ELEITORAIS

Participação política e participação eleitoral

Determinantes e efeitos sociais do voto

Teoria económica da democracia

Explicações culturais da participação política

O abstencionismo eleitoral

A volatilidade eleitoral

V. ELEIÇÕES E MEIOS DE COMUNICAÇÃO

A democracia electrónica

-

INTRODUCTION

Historical evolution of electoral sociology

II. ELECTORAL SUFFRAGE

Enlargement and democratization

III. ELECTION SYSTEMS

Main types

Electoral systems and party systems

Electoral systems and political systems

The evolution of the electoral system in Portugal

IV. ELECTION BEHAVIOR

Political participation and electoral participation

Determinants and social effects of voting

The economic theory of democracy

Cultural explanations of political participation

Electoral abstention/ turnout

Electoral volatility

V. ELECTIONS AND MEDIA

Electronic Democracy

7. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular



Como se pode verificar nos pontos anteriores, os conteúdos programáticos acompanham de muito perto os objectivos curriculares.

As can be seen in the previous points, the program contents closely follow the curricular objectives.

8. Metodologia de ensino (avaliação incluída)

- Exposição pelo Professor de cada conteúdo programático;
- Adopção do livro *Política Comparada* de Manuel Braga da Cruz como manual pedagógico;
- Análise e apresentação crítica pelos alunos de textos seleccionados de diversos autores relevantes para cada ponto do programa.
- Período para colocar questões ao professor e para debate entre os alunos.
- Avaliação contínua presencial, com dois testes de avaliação escrita a valerem 40% da nota final cada e a participação nas aulas a valer 20%.

- Teacher's presentation of each program content;
- Adoption of the book *Comparative Politics* of Manuel Braga da Cruz as pedagogical manual;
- Critical analysis and presentation by students of selected texts from different authors relevant to each point of the program.
- Period to ask questions to the teacher and for debate among the students.
- Continuous assessment, with two written assessment tests accounting for 40% of the final grade each and participation in classes worth 20%.

9. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia de ensino adoptada permite, por um lado, a transmissão sólida e sistematizada dos conhecimentos que fazem parte dos conteúdos programáticos e dos objectivos da disciplina, por outro lado, o estudo de textos de autores relevantes para a disciplina. Também garante a oportunidade para a demonstração da capacidade de exposição escrita e oral por parte dos alunos dos conhecimentos adquiridos e de enquadrar e problematizar as matérias da disciplina.

The teaching methodology adopted allows, on the one hand, the solid and systematized transmission of the knowledge that is part of the syllabus contents and objectives of the discipline, on the other hand, the study of texts of authors relevant to the discipline. It also guarantees the opportunity for the demonstration of the students' ability to present written and oral knowledge and to frame and problematize the subjects of the course.



10. Bibliografia principal

Main bibliography

Manuel Braga da Cruz, *Política Comparada*, Cruz Editores, 2015

Manuel Braga da Cruz, (Coord. e seleção de textos) *Sistemas Eleitorais: o Debate Científico*, ICS, 1998.

Nuno Sampaio, *Sistema Eleitoral Português, Crónica de uma reforma adiada*, Lisboa, Alêtheia, 2009

Seleccção de textos de autores de referência para cada um dos pontos do programa curricular.

Selection of texts of reference authors for each of the points of the syllabus contents.
