



Ano Académico 2023/2024 Prof. João Carlos Espada/Orlando Samões

2º Semestre

3 horas por semana

5,5 ECTS

Teoria Política Contemporânea

Programa

I. O que é a Ciência Política?

- A Ciência Política e os seus principais ramos: Teoria Política, Política Comparada, Políticas Públicas e Relações Internacionais.
- Isaiah Berlin e a pergunta crucial da Política: *'Porque alguém deve obedecer a outrem?'*

II. O Ataque à Democracia Liberal

- Vladimir Lenin (1870 – 1924); Benito Mussolini (1883 – 1945) e Carl Schmitt (1888 – 1985).

III. A Guerra Fria e a Crítica ao Totalitarismo

- F. A. Hayek (1899 – 1992): ordem espontânea e organização.
- Karl Popper (1902 – 1994): a sociedade aberta e a crítica ao historicismo, ao positivismo e ao relativismo.
- Michael J. Oakeshott (1901 – 1990): a associação civil, a crítica ao racionalismo em política e a disposição conservadora.
- Isaiah Berlin (1909 – 1997): a liberdade negativa e o pluralismo.
- Raymond Aron (1905 – 1983): o 'Ópio dos Intelectuais'.
- Leo Strauss (1899 – 1973): as três vagas da modernidade e a crítica ao relativismo.

IV. A Terceira Vaga da Democratização e a Queda do Muro de Berlim

- Samuel P. Huntington (1927 – 2008): as vagas da democratização mundial.
- Ralf Dahrendorf (1929 – 2009): democracia e a sociedade civil.

V. Teorias da Justiça

- John Rawls (1921 – 2002): dois princípios da justiça como equidade.
- Robert Nozick (1938 – 2002): os direitos do indivíduo e a justiça por justo título.

VI. Tradições e Famílias Políticas: Fronteiras Complexas.

- Socialismo, Liberalismo, Conservadorismo. A doutrina social da Igreja.
- Duas Tradições Políticas Modernas: a anglo-americana e a continental.



Bibliografia

Incluída no caderno de textos

I. O que é a Ciência Política?

BERLIN, Isaiah, "A Teoria Política Ainda Existe?". In *A Busca do Ideal – Uma Antologia de Ensaíos* (Lisboa: Editorial Bizâncio, 1998), pp. 105-137.

II. O Ataque à Democracia Liberal

LENIN, Vladimir U., *The State and Revolution* (Ch.1), 1918. Source: *Collected Works*, Vol. 25.

MUSSOLINI, Benito, "The Doctrine of Fascism". In *Enciclopedia Italiana*, 1932.

SCHMITT, Carl, "When Parliament Cannot be Sovereign" (1st ed. 1931).

III. A Guerra Fria e a Crítica ao Totalitarismo

HAYEK, F. A., *Law, Legislation and Liberty*, Volume I, *Rules and Order* (London: Routledge, 1973), Chapter 2 - "Cosmos and Taxis", pp. 35-55.

HAYEK, F. A., *Law, Legislation and Liberty*, Volume II, *The Mirage of Social Justice* (London: Routledge, 1976), Chapter 9 – "Social or Distributive Justice", pp. 62-88.

POPPER, Karl R., *The Open Society and Its Enemies* (Princeton, New Jersey: Princeton University Press, according to the fifth edition, revised; London: Routledge & Kegan Paul, 1966), 2 Vols., Chapter 10.

POPPER, Karl R., "A Conferência de Lisboa". In *Em Busca de Um Mundo Melhor* (Lisboa: Editorial Fragmentos, 1992), p. 221-230.

OAKESHOTT, Michael, "Rationalism in Politics". In *Rationalism in Politics and Other Essays* (Indianapolis: Liberty Press, 1991), pp. 5-42.

OAKESHOTT, Michael, "On Being Conservative". In *Rationalism in Politics and Other Essays* (Indianapolis: Liberty Press, 1991), pp. 407-437.

BERLIN, Isaiah, "Dois Conceitos de Liberdade". In *A Busca do Ideal – Uma Antologia de Ensaíos* (Lisboa: Editorial Bizâncio, 1998), pp. 243-295.

ARON, Raymond, "The Intellectuals In Search of A Religion" (C. IX). In *The Opium Of The Intellectuals* (1st ed. 1955), New Brunswick, N.J., Transaction Publishers, 2001.

STRAUSS, Leo, "The Three Waves of Modernity". In *An Introduction to Political Philosophy: Ten Essays by Leo Strauss*, ed. Hilail Gildin (Detroit: Wayne State University Press, 1989), pp. 81-98.

STRAUSS, Leo, "What is Liberal Education?". In *Liberalism Ancient and Modern* (Chicago: The University of Chicago Press, 1995), pp. 311-319.

IV. A Terceira Vaga da Democratização e a Queda do Muro de Berlin

HUNTINGTON, Samuel P., *The Third Wave of Democratization in the Late Twentieth Century*, 1991 (Chs. 1-2, pp. 3-109).

DAHRENDORF, Ralf, *Reflections on Revolution in Europe*, 1990.



V. Teorias

da Justiça

RAWLS, John, "Distributive Justice". In P. Laslett & W. G. Runcinam, eds. *Philosophy, Politics and Society*, 3ª Série (Oxford: Basil Blackwell, 1967).

NOZICK, Robert, *Anarchy, State and Utopia* (Oxford: Basil Blackwell, 1974), Chapter 7 – "Distributive Justice", pp. 149-231.

VI. Tradições e Famílias Políticas: Fronteiras Complexas

DWORKIN, Ronald, "Liberalism". In *A Matter of Principle* (Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1985), pp. 181-204.

HAYEK, F. A., "Why I Am Not a Conservative". In *The Constitution of Liberty* (London: Routledge, 1993), Postcript, pp. 397-411.

NISBET, Robert, "Conservatives and Libertarians: Uneasy Cousins". In George A Panichas, ed., *Modern Age, The First Twenty Years: a Selection* (Indianapolis: Liberty Press, 1988), pp. 124-132.

PLANT, Raymond, *Citizenship, Rights and Socialism* (London: Fabian Society, Tract 494, 1988), pp. 1-20.

PINTO, Mário, "A Doutrina Social da Igreja, Ontem, Hoje e Amanhã". In *Direito e Justiça*, Volume XII, 1998, Tomo I, Separata.

HIMMELFARB, Getrude, "Prologue" and "Epilogue". In *The Roads to Modernity: The British, French, and American Enlightenments* (1st Ed. 2004), New York, Vintage Books, 2005.

ESPADA, João Carlos, "Parte V: A política de imperfeição: a tradição anglo-americana da liberdade". In *A Tradição Anglo-Americana da Liberdade – Um Olhar Europeu*, Cascais, Princípia, 2008.

Bibliografia recomendada - não incluída no caderno de textos

ESPADA, João Carlos, *The Anglo-American Tradition of Liberty – A view from Europe*, Routledge, 2016.

ESPADA, João Carlos, *Portugal, a Europa e o Atlântico*, Lisboa, Alêtheia, 2014.

ESPADA, João Carlos, *O Mistério Inglês e a Corrente de Ouro*, Lisboa, Alêtheia, 2010.

ESPADA, João Carlos, *A Tradição Anglo-Americana da Liberdade – Um Olhar Europeu*, Cascais, Princípia, 2008.

Método de Avaliação

- A nota final é a média ponderada entre três elementos de avaliação: um primeiro teste escrito sem consulta a meio do semestre (25%), um segundo teste escrito presencial sem consulta no final do semestre (25%) e uma componente oral em aula (50%).