

Ficha de Unidade Curricular

Caracterização da Unidade Curricular

1. Designação da unidade curricular

Política Comparada

2. Sigla da área científica em que se insere

CPRI

3. Duração

Semestral

4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho)

Campo numérico

5. Horas de contacto

18H

6. % Horas de contacto a distância

0

7. Créditos ECTS

5,5

8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

Nuno Sampaio 18 horas

9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes).

Compreender e aplicar os principais conceitos e teorias da Política Comparada;

Analisar as semelhanças e diferenças entre os diversos sistemas políticos no mundo contemporâneo;

Analisar o funcionamento das instituições políticas;

Refletir criticamente sobre os debates em torno da democracia e do autoritarismo;

Estar apto a aplicar os conhecimentos referentes aos principais objetos de estudo de Política Comparada, designadamente:

- *O Estado, os seus elementos constitutivos, formas e evolução;*
- *Os diferentes regimes políticos;*
- *As Teorias da Democracia;*
- *Compreender e identificar as diferenças entre um regime democrático e um regime não democrático no mundo contemporâneo;*
- *Os diferentes sistemas eleitorais, os seus efeitos nos sistemas políticos e relacioná-los com os sistemas partidários.*
- *Os diferentes sistemas partidários;*
- *A origem das principais famílias político-partidárias;*
- *Os diferentes sistemas parlamentares;*
- *Os diferentes sistemas de Governo;*
- *O sistema político português, características e evolução;*

Ter capacidade para expor e para problematizar estas matérias, quer por escrito, quer oralmente.

11. Conteúdos programáticos.

Elementos do Estado
Formas de Estado
Crise do Estado
Regimes autoritários e totalitários
Teorias da democracia
Evolução do sufrágio eleitoral
Sistemas eleitorais
Sistemas partidários
Famílias políticas partidárias

Sistemas parlamentares
Sistemas de Governo
O sistema político português

12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

Como se pode verificar nos pontos anteriores, os conteúdos programáticos acompanham de muito perto os objetivos curriculares

13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico.

- *Exposição pelo Professor de cada conteúdo programático;*
- *Adopção do livro Política Comparada de Manuel Braga da Cruz como manual pedagógico;*
- *Análise crítica de textos selecionados de diversos autores relevantes para cada ponto do programa.*
- *Período para colocar questões ao professor e para debate entre os alunos.*

14. Avaliação.

- *Avaliação: Exame escrito (75%) e apresentação oral (25%).*

15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias de ensino e de avaliação adotadas permitem, por um lado, a transmissão sólida e sistematizada dos conhecimentos que fazem parte dos conteúdos programáticos e dos objetivos da disciplina, por outro lado, o estudo de textos de autores relevantes para a disciplina. Também garante a oportunidade para a demonstração da capacidade de exposição escrita e oral por parte dos alunos dos conhecimentos adquiridos e de enquadrar e problematizar as matérias da disciplina.

16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Geral

Braga da Cruz, Manuel (2015). Política Comparada, Cruz Editores.

Sampaio, Nuno (2009). Sistema Eleitoral Português, Aletheia, Lisboa.



Serão disponibilizados no moodle textos de apoio referentes a cada ponto do programa.

17. Observações