

1. Unidade curricular / Curricular Unit

ENCONTRO INTERNACIONAL DE ESTUDOS POLÍTICOS

2. Designação do Ciclo de Estudos em que se insere a Unidade Curricular (com semestre e ano lectivo)

Licenciatura em Ciência Política e Relações Internacionais /2.º Semestre /2011-2012

3. Docente responsável e respectiva carga lectiva na unidade curricular (nome completo)

João Carlos Mosqueira Mendes Espada (18h/S 6 ECTS)

4. Outros docentes e respectivas cargas lectivas na unidade curricular

(1000 caracteres com espaços)

Paul Flather (University of Oxford), Anthony O'Hear (Royal Institute of Philosophy, University of London), Horst Mewes (University of Colorado at Boulder), Raymond Plant (King's College, University of London), Marc Plattner (Journal of Democracy, Washington, DC), Susan Shell (Boston College).

Estes são os co-responsáveis pelo programa, participam na sua formulação anual, estão presentes na sua realização e interagem com os alunos no decurso do programa.

5. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

(1000 caracteres com espaços)

Este é um programa anual que completou em 2012 a vigésima edição. Trata-se de uma conferência académica internacional de três dias em residência, com cerca de meia centena de participantes estrangeiros. Cada ano tem uma tema genérico próprio, na área da Ciência Política e das Relações Internacionais. Académicos internacionais com pontos de vista diversos sobre o tema em análise participam em diferentes painéis juntamente com académicos portugueses. Os estudantes do IEP, juntamente com inúmeros estudantes estrangeiros, são encorajados a participar no debate que tem lugar a seguir às intervenções em cada painel. Uma sessão é totalmente dedicada a um debate entre os estudantes, com duas equipas rivais e activa participação da audiência, na tradição dos debates da Oxford Union.

O Programa da Unidade Curricular do “Encontro Internacional” é o Programa do próprio encontro. Na sua formulação do Semestre em Análise, destacam-se os seguintes temas:

Introdução: Sessão Especial de Abertura

I. O Conceito de Sociedade Aberta

- Palestra de Homenagem a Dahrenford

II. Economias Abertas e Cidadania

- O Futuro do Euro e da UE

- Será o Euro uma boa ideia? (Debate de Estudantes)

III. Identidade Religiosa e Liberdade de Expressão

- As Sociedades Abertas e a Democracia

IV. Do Programa fizeram ainda parte almoços e jantares palestra, nomeadamente:

- Almoço Palestra sobre: As Eleições Americanas (proferido pelo Emb. dos EUA);

- Jantar Palestra sobre: Winston Churchill (proferido pela neta do Churchill);

- Recepção do Presidente da República Portuguesa.

Para mais detalhes, aceder ao Programa on line em:

[http://www.iep.lisboa.ucp.pt/resources/Documentos/Curso%20de%20Verão%20Internacional/Programa/PROGRAMA%20SummerSchool%202012_AJSeg\[1\].pdf](http://www.iep.lisboa.ucp.pt/resources/Documentos/Curso%20de%20Verão%20Internacional/Programa/PROGRAMA%20SummerSchool%202012_AJSeg[1].pdf)

7. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

(1000 caracteres com espaços)

Os alunos são confrontados com uma grande variedade de perspectivas sobre um mesmo tema global e são chamados a exercer o seu sentido crítico e a apreender os diferentes contornos de um debate internacional. Têm ainda a rara oportunidade de discutir pessoalmente com distintos académicos internacionais durante os três dias em que, alunos e professores, permanecem em residência. Estimula-se ainda que os alunos que o desejem possam encetar contactos com vista ao prosseguimento dos seus estudos em Universidades estrangeiras de primeira qualidade.

8. Metodologia de ensino (avaliação incluída)

(1000 caracteres com espaços)

Os alunos realizam um Teste sem consulta sobre alguns dos temas propostos pela regência do programa. Todos os temas foram debatidos durante o encontro internacional. A nota do Teste corresponde a nota nesta Unidade Curricular.

9. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular (3000 caracteres com espaços)

Pelo facto dos Temas do Encontro serem apresentados por vários pensadores, os alunos terão ao seu dispor uma enorme combinação de contributos sobre os quais terão de trabalhar para obter a aprovação desta Unidade curricular.

O seu ponto de apoio baseia-se nos Ensaios deixados pelos próprios palestrantes a que se junta um caderno elaborado pelo IEP com textos escolhidos, escritos por reconhecidos académicos que tenham meditado sobre os temas que serão apresentados no Encontro. Este caderno de textos escolhidos visa dotar o aluno com certas capacidades técnicas, que a exigência da elevada discussão do Encontro os obrigará a possuir; e deve ser lido com muita antecedência.

O formato da avaliação com base num teste escrito é um modo de permitir ao aluno desenvolver alguns dos temas discutidos no Encontro. Pretende-se que o aluno consiga perceber os conceitos introduzidos na discussão, assim como a sua pertinencia intelectual. Que consiga distinguir a variedade de pontos de vista em torno de cada problema levantado e as dificuldades que foram levantadas a cada ideia ou proposta.

10. Bibliografia principal

(1000 caracteres com espaços)

A Bibliografia Principal é formada pelos Ensaaios apresentados e entregues, in loco, pelos Palestrantes do Estoril Political Forum. Há ainda um caderno de apoio aos alunos, como mencionado no ponto 9.