

Ficha de Unidade Curricular

Caracterização da Unidade Curricular

1. Designação da unidade curricular

Noções Fundamentais de Economia

2. Sigla da área científica em que se insere

3. Duração

Semestral

4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho)

42h

5. Horas de contacto

3 horas semanais

6. % Horas de contacto a distância

0%

7. Créditos ECTS

5.5 ECTS

8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

Luís Leal de Faria

9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes).

Esta unidade curricular visa proporcionar aos estudantes uma visão abrangente dos conceitos fundamentais da economia, permitindo-lhes compreender o comportamento dos agentes económicos, bem como analisar as principais teorias económicas e complementarmente a sua relação com a segurança e a geopolítica. Pretende-se que os estudantes adquiram conhecimentos sólidos sobre os principais indicadores económicos, como PIB, inflação, défice/*superavit*, dívida pública e desemprego, e compreendam a importância da política económica na tomada de decisões estratégicas em contextos nacionais e internacionais. A cadeira tem também como objetivo promover a interação dos alunos e a aplicação de conceitos em contextos reais, estimulando o pensamento crítico e analítico. Além disso, pretende-se que os estudantes desenvolvam competências essenciais como a comunicação oral e escrita.

11. Conteúdos programáticos.

Parte 1 — Fundamentos teóricos

- **Bloco I** · Introdução à Economia: a ciência económica e o problema económico
- **Bloco II** · Fundamentos de Microeconomia: agentes e mercados, oferta e procura, elasticidade, excedentes e eficiência
- **Bloco III** · Mercados, Eficiência e o Papel do Estado: concorrência perfeita e eficiência de Pareto, falhas de mercado, falhas de governo e teoria dos jogos

- **Bloco IV** • Fundamentos de Macroeconomia: PIB e crescimento; inflação, desemprego e políticas de estabilização
- **Bloco V** • Economia Aberta: comércio internacional, vantagem comparativa, interdependência e taxas de câmbio

Parte 2 — Da teoria à prática

- **Bloco I** • Ferramentas de análise económica: Bases de dados, relatórios e outras fontes relevantes para a análise económica
- **Bloco II** • Geoeconomia e Relações Internacionais
- **Bloco III** • Foco Europa e Portugal
- **Bloco IV** • Trabalhos e apresentações de grupo: Escolha de um país e preparação de um memorando e apresentação sobre a respetiva situação política e económica.

12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

Os conteúdos programáticos foram estruturados para permitir uma progressão lógica do conhecimento, garantindo que os estudantes desenvolvem uma compreensão dos princípios básicos económicos e complementarmente da sua interligação com a segurança e a geopolítica. A abordagem aos conceitos microeconómicos e macroeconómicos possibilita a análise crítica de políticas económicas e da sua influência nos processos de tomada de decisão estratégica. O estudo da globalização e do comércio internacional permite aos estudantes compreender as dinâmicas de interdependência económica e os desafios para a segurança internacional. A inclusão de estudos de caso práticos reforça a capacidade de aplicação dos conceitos adquiridos, consolidando a aprendizagem.

13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico.

A unidade curricular combina uma abordagem teórica com uma aplicação prática complementar dos conceitos económicos, com o objetivo de fornecer aos alunos uma base sólida que lhes permita analisar o impacto das dinâmicas económicas na geopolítica. Os conceitos fundamentais da economia são inicialmente apresentados, seguidos de uma ligação ao contexto das relações internacionais e segurança. A metodologia inclui exposições teóricas e estudos de caso, abordando situações reais, como crises económicas ou sanções, para estimular a análise crítica dos alunos. As atividades de grupo promovem o desenvolvimento de competências essenciais, como trabalho em equipa, comunicação e resolução de problemas, preparando os alunos para o mercado de trabalho. Este modelo pedagógico integra assim teoria e prática, desenvolvendo competências analíticas e comportamentais necessárias para a carreira profissional dos alunos.

14. Avaliação.

Teste intermédio: matéria da 1.ª parte (teórica) – Nota individual (30%)
Trabalhos de grupo: relatório escrito e apresentação – Nota de grupo (30%)
Exame final: toda a matéria – Nota individual (40%)

15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A unidade curricular adota uma abordagem expositiva dos principais conceitos económicos, aliada a uma aplicação prática que os relaciona com o tema geral da licenciatura. O principal objetivo desta unidade curricular é dotar os alunos de conhecimentos económicos básicos, permitindo-lhes, no futuro, analisar de forma fundamentada o impacto da economia na estratégia. A utilização de estudos de caso e simulações facilita a compreensão da interligação entre economia, segurança e geopolítica, fomentando o pensamento crítico e a capacidade analítica dos estudantes. As atividades de grupo promovem a colaboração e permitem o desenvolvimento de competências comportamentais essenciais para o mercado de trabalho. O recurso a apresentações e discussão em aula reforça a capacidade de argumentação e de comunicação, competências essenciais para a análise e interpretação de questões económicas no contexto da segurança internacional.

16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Manuais gerais:

Krugman, P., & Wells, R. (2024). Economics (7.^a ed.). Macmillan.
Lipsey, R., & Chrystal, A. (2024). Economics (14.^a ed.). Oxford University Press.
Mankiw, N. G., & Taylor, M. (2023). Economics (6.^a ed.). Cengage Learning EMEA.
Samuelson, P., & Nordhaus, W. (2009). Economia (19.^a ed.). McGraw-Hill.

Leituras complementares:

Acemoglu, D., & Robinson, J. (2012). Why Nations Fail. Crown.
Blackwill, R., & Harris, J. (2016). War by Other Means: Geoeconomics and Statecraft. The Belknap Press.
Krugman, P., Obstfeld, M., & Melitz, M. (2021). International Economics: Theory and Policy (12.^a ed.). Pearson.
Weimer, D. L., & Vining, A. R. (2025). Policy Analysis: Concepts and Practice (7.^a ed.). Routledge.

Recursos Online: INE e Banco de Portugal (dados de Portugal); Comissão Europeia, Eurostat e Banco Central Europeu (dados zona euro); OCDE, FMI e Banco Mundial (comparações internacionais); relatórios de outras organizações (e.g., NATO). Artigos científicos e relatórios internacionais mais atuais a indicar ao longo do semestre.

17. Observações

Resumindo, a unidade curricular foi concebida para proporcionar aos alunos a compreensão dos conceitos básicos da ciência económica, tentando também estabelecer uma ligação com os desafios da segurança e da geopolítica internacional de forma a enquadrar no tema geral da licenciatura.