



História do Pensamento Político II

2018/2019

2º Semestre | 6 ECTS

Módulo I: Séculos XVIII e XIX

Coordenação: Prof. Doutora Ivone Moreira

| | | |
|---|---------------------------------|------------------------|
| Prof. Doutor Orlando Samões | Adam Smith | 7 Fevereiro, 18h30 |
| Prof. Doutor Viriato Soromenho Marques | Federalist Papers | 14 Fevereiro, 18h30 |
| Prof. Doutor João Pereira Coutinho | Edmund Burke | 28 de Fevereiro, 18h30 |
| Prof. Doutora Lívia Franco | Alexis de Tocqueville | 7 de Março, 18h30 |
| Prof. Doutor João Rosas | Karl Marx e os Marxismos | 14 de Março, 18h30 |
| Prof. Doutor José Tomaz Castello Branco | John Stuart Mill | 21 de Março, 18h30 |

Avaliação: Exame Final



Ficha de Unidade Curricular [FUC]¹

1. Unidade curricular / Curricular Unit

Virtude Política.

2. Designação do Ciclo de Estudos em que se insere a Unidade Curricular (com semestre e ano lectivo)

Study cycle to which the curricular unit belongs (with academic semester and scholar year)

Programa de Mestrado e Doutoramento em Ciência Política e Relações Internacionais: Segurança e Defesa, 2º SEMESTRE, 2º e 3º ciclos

3. Docente responsável e respectiva carga lectiva na unidade curricular (nome completo)

Responsible academic staff member and lecturing load in the curricular unit (fullname)

Pedro Manuel Vieira da Rosa Ferro

4. Outros docentes e respectivas cargas lectivas na unidade curricular

Other academic staff and lecturing load in the curricular unit

(1000 caracteres com

espaços)

5. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

(1000 caracteres com

espaços)

A Unidade Curricular versa sobre o problema da “virtude do príncipe”: a possibilidade de melhorar a qualidade da política através dos políticos, e a identificação e geração das competências políticas correspondentes.

O seu objectivo fundamental é proporcionar aos alunos uma grelha de análise para abordar esse problema, fornecendo-lhes os conhecimentos e faculdades analíticas suficientes para lidar com as seguintes questões: 1. Qual a relevância política da virtude política pessoal dos governantes? 2. Qual a natureza e substância dessa virtude? 3. Como será possível suscitá-la na arena política? Com esse fito, o programa revisita marcos fundamentais da tradição do pensamento político ocidental, explorando as pistas deixadas por eminentes protagonistas dessa tradição, como Aristóteles, Maquiavel, Edmund Burke, “Publius” e Tocqueville.



6. Conteúdos programáticos(1000 caracteres com espaços)

I Introdução. A pergunta “quem deve governar?”

II A relevância do Príncipe

- 1 Poder pessoal e poder legal
 - a O governo sob a lei
 - b A insuficiência da lei
- 2 Poder formal e poder real
- 3 As “ciências políticas”
 - a A Constituição: “uma máquina que funciona sozinha?”
 - b A virtude política pessoal importa? Interesse e virtude
- 4 O político como representante
- 5 O estadista e a democracia
- 6 Conclusões. Governo sob a lei e governo de homens

III A virtude do Príncipe

- 1 Virtude do homem bom e virtude do governante
 - a Virtude e *virtù*
 - b Consciência e política
 - c O poder corrompe?
- 2 Prudência política
- 3 Coragem política
- 4 Carisma, retórica e emoções políticas
- 5 Conclusões. O *curriculum* do estadista

IV A emergência da virtude política

- 1 O acesso da virtude política ao poder
 - a A formação da classe política através do sistema educativo clássico
 - b A “aristocracia natural” e o governo dos *gentlemen*
 - c A “aristocracia natural” republicana
- 2 Cada povo tem os políticos que merece?
- 3 A “degradação da democracia moderna”
- 4 Democracia e virtude política
- 5 Conclusões. A oferta e a procura de virtude política

(1000 caracteres com espaços)

7. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade



curricular

(1000 caracteres com espaços)

O programa da UC permite explorar e desenvolver as respostas possíveis às três perguntas centrais a que correspondem os **Objectivos de aprendizagem**. Primeiro, analisa a relevância política da pessoa e qualidades dos governantes, enfrentando os adversários presumíveis dessa importância: a regência impessoal da lei, a preponderância do regime, a prioridade do poder legal, a suficiência dos mecanismos institucionais, o império da necessidade, a substituição do conceito de virtude pelo de interesse, e o advento da “ciência política”. Na segunda parte, trata-se do conteúdo da virtude política: a peculiaridade dessa virtude, face à do homem comum; o carácter eminentemente prudencial da profissão política; a centralidade da coragem política; e a questão do carisma e da grandeza. Na terceira parte, o programa aborda as condições propícias a que a sociedade seja governada por políticos competentes: os indutores da oferta de virtude política e os factores que afectam a procura dessa virtude.

8. Metodologia de ensino (avaliação incluída)

espaços)

(1000 caracteres com

Metodologia de ensino: Exposição teórica dos conteúdos acima referidos, articulada com a leitura e conversação sobre fragmentos de obras clássicas alusivas às matérias em causa, e acompanhada pela referência ao cenário político actual.

Avaliação: prova escrita individual. Na nota final, a participação nas aulas poderá majorar a nota da prova escrita em dois valores.

9. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

espaços)

(3000 caracteres com

A consecução dos **Objectivos de aprendizagem** requer o domínio de um quadro conceptual e histórico que exige a exposição teórica dos conteúdos acima assinalados. A referência a obras clássicas permite aceder aos fundamentos desse quadro conceptual com a profundidade conveniente. Sobre essa base, a conversação com os alunos favorece o esclarecimento e estimula o juízo crítico. A forma de avaliação permite validar os conhecimentos adquiridos.



10. Bibliografia Principal ⁱⁱ

Main bibliography (1000 caracteres com espaços)

ARISTÓTELES, *Ética a Nicómaco*, tradução de António C. Caeiro, Lisboa: Quetzal Editores, 2004.

ARISTÓTELES, *Política*, tradução de António C. Amaral e Carlos Gomes, Lisboa: Vega, 1998.

BURKE, Edmund, *Reflexões sobre a Revolução na França*, tradução e notas de Ivone Moreira, Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2015.

FERRO, Pedro Rosa, *Virtude Política. Uma Análise das Qualidades e Talentos dos Governantes*, Coimbra: Almedina, 2017.

HAMILTON, Alexander, MADISON, James e JAY, John, *O Federalista*, com introdução, tradução e notas de Viriato Soromenho Marques e João C. S. Duarte, Lisboa: Edições Colibri, 2003.

MAQUIAVEL, Nicolau, *O Príncipe*, Queluz: Coisas de Ler Edições, 2003.

MANSFIELD, Harvey, *Machiavelli's Virtue*, Chicago: The University of Chicago Press, 1998.

MANSFIELD, Harvey, *Statesmanship and Party Government: A Study of Burke and Bolingbroke*, Chicago: The University of Chicago Press, 1965.

WEBER, Max, *Politics as a Vocation*, New York: Oxford University Press, 1946. Disponível em: https://archive.org/details/weber_max_1864_1920_politics_as_a_vocation.

ⁱ A FUC contém os campos habituais nos programas das Unidades Curriculares mas integra outros campos menos usuais e que assumem neste caso uma particular relevância. Assim **chama-se a atenção para o especial cuidado que deve ser ponto no preenchimento dos campos 7 e 9, os quais são em grande medida aferidores da consistência da UC e do seu programa.**

ⁱⁱ Na impossibilidade de integrar toda a bibliografia deve procurar-se um equilíbrio entre obras de referência, abrangência do programa e dos seus módulos e atualidade da bibliografia (o que não exclui a inclusão de clássicos em função do programa e natureza da UC).