



## Ficha de Unidade Curricular [FUC]<sup>1</sup>

### 1. Unidade curricular / Curricular Unit

Seminário de Investigação

### 2. Designação do Ciclo de Estudos em que se insere a Unidade Curricular (com semestre e ano lectivo) *Study cycle to which the curricular unit belongs (with academic semester and scholar year)*

Doutoramento em Ciência Política e Relações Internacionais

### 3. Docente responsável e respectiva carga lectiva na unidade curricular (nome completo) *Responsible academic staff member and lecturing load in the curricular unit (fullname)*

Francisco Proença Garcia (4h30)

### 4. Outros docentes e respectivas cargas lectivas na unidade curricular *Other academic staff and lecturing load in the curricular unit*

(1000 caracteres com espaços)

Prof. João Pereira Coutinho (9H), Gen. António Fontes Ramos (4H30), Prof. Sónia Ribeiro (4h30) e Prof. Raquel Duque (4H30)

### 5. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes) *(1000 caracteres com espaços)*

#### Parte 1 – Prof. João Pereira Coutinho

Tratando-se de um seminário de investigação, o objectivo é discutir criticamente alguns temas fundamentais da Ciência Política, na vertente da Teoria Política

#### Parte 2 – Prof. Francisco Proença Garcia e Gen. António Fontes Ramos

Discutir alguns temas fundamentais, e atualmente em evolução crítica, da Ciência Política, na vertente da Segurança e Defesa.

#### Parte 3 – Prof. Sónia Ribeiro e Prof. Raquel Duque

Promover o aprofundamento do conhecimento de grandes temas das RI contemporâneas.  
Promover o desenvolvimento pelos discentes de competências de investigação, reflexão, análise crítica e apresentação pública e debate em ambiente académico adequadas ao nível de doutoramento.

### 6. Conteúdos programáticos

(1000 caracteres com espaços)



**Parte 1 – Prof. João Pereira Coutinho**

1. Será que a Teoria Política ainda existe?
2. Pluralismo
3. Ideologias Políticas
4. Democracia

**Parte 2 – Prof. Francisco Proença Garcia e Gen. António Fontes Ramos**

1. Contexto Estratégico Contemporâneo - FPG
2. Os desafios Transnacionais à Segurança - FPG
3. A Europa no Quadro Geoestratégico Internacional - FR
4. A Política Externa e de Segurança da Europa em remodelação - FR
5. A Gestão de Crises. O novo quadro de conceptualização - FR
6. A NATO em reanálise. O debate sobre o novo Conceito Estratégico – FPG

**Parte 3 – Prof. Sónia Ribeiro e Prof. Raquel Duque**

1. Análise e enquadramento teórico de desafios contemporâneos das Relações Internacionais, examinando em maior detalhe quatro grandes desafios, incluindo as suas causas ou origens, atores e impactos. Privilegiar-se-á o estudo de:
  - a) Alterações climáticas e transição energética;
  - b) Migrações;
  - c) Transição digital e económica; e
  - d) Geopolítica do oceano.

(1000 caracteres com espaços)

**7. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular**

(1000 caracteres com espaços)

**Parte 1 – Prof. João Pereira Coutinho**

Tratando-se de uma formação em Teoria Política Contemporânea, o seminário procurará estudar criticamente alguns conceitos fundamentais do ramo.

**Parte 2 – Prof. Francisco Proença Garcia e Gen. António Fontes Ramos**

O debate político atual na área da segurança e defesa centra-se em quatro áreas que serão por isso tratadas no Seminário.

A interpretação das mudanças estratégicas no cenário internacional pós-Afeganistão; a adaptação em curso na União Europeia cristalizada no debate sobre o *Strategic Compass*; a NATO em processo de reanálise com vista a conceptualização de um novo Conceito Estratégico; e a nova abordagem concetual à gestão de Crises focada na redução do risco.

**Parte 3 – Prof. Sónia Ribeiro e Prof. Raquel Duque**

Os conteúdos programáticos correspondem a alguns dos grandes temas das RI contemporâneas, que importa estudar.

**8. Metodologia de ensino (avaliação incluída)**

(1000 caracteres com espaços)



### **Parte 1 – Prof. João Pereira Coutinho**

Exposição da matéria e discussão. Aconselha-se a leitura prévia dos textos disponibilizados.

### **Parte 2 – Prof. Francisco Proença Garcia e Gen. António Fontes Ramos**

Exposição da matéria e discussão. As sessões serão precedidas da divulgação de textos de análise, cuja leitura prévia se considera útil ao debate..

### **Parte 3 – Prof. Sónia Ribeiro e Prof. Raquel Duque**

Cada sessão consistirá na exposição de um tema previamente trabalhado por um discente, seguindo-se a discussão analítica e crítica das leituras selecionadas e da abordagem seguida, pelos discentes e pelo docente, que atuará como facilitador da discussão, num modelo metodológico de Discussão Dirigida.

### **Avaliação**

1 trabalho escrito (tema a escolher pelo aluno no âmbito do seminário) e 1 apresentação

## **9. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular**

(3000 caracteres com espaços)

### **Parte 1 – Prof. João Pereira Coutinho**

A realização de um ensaio final que problematize as temáticas apresentadas parece-nos a forma mais adequada de avaliar alunos de doutoramento.

### **Parte 2 – Prof. Francisco Proença Garcia e Gen. António Fontes Ramos**

A realização de um ensaio final que problematize as temáticas apresentadas parece-nos a forma mais adequada de avaliar alunos de doutoramento.

### **Parte 3 – Prof. Sónia Ribeiro e Prof. Raquel Duque**

Pretende-se criar uma dinâmica de investigação-discussão que permita o aprofundamento do conhecimento de forma orientada, contribuindo para a capacitação para a investigação e o debate académico adequado ao nível do ciclo de estudos. A metodologia adoptada permite a obtenção desses resultados.

## **10. Bibliografia principal <sup>2</sup>**

*Main bibliography*

(1000 caracteres com espaços)



### Parte 1 – Prof. João Pereira Coutinho

- Ball, Terence e Richard Bellamy. *The Cambridge History of Twentieth-Century Political Thought*. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.
- Cartledge, Paul. *Democracy: A Life*. Oxford: Oxford University Press, 2016. Fawcett, Edmund. *Liberalism: The Life of an Idea*. Princeton: Princeton University Press, 2014.
- Freedman, Michael. *Ideology: A Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press, 2003.
- Marshall, Peter. *Demanding the Impossible: A History of Anarchism*. Londres: Harper, 2008.
- Muller, Jerry Z., org. *Conservatism*. Princeton: Princeton University Press, 1997.
- Rosas, João Cardoso e Ana Rita Ferreira. *Ideologias Políticas Contemporâneas*. Coimbra: Almedina, 2013.
- Sassoon, Donald. *One Hundred Years of Socialism*. Londres: I.B. Tauris, 2013.
- Vincent, Andrew. *Modern Political Ideologies*. Oxford: Wiley-Blackwell, 2010.

### Parte 2 – Prof. Francisco Proença Garcia e Gen. António Fontes Ramos

- BAUBIAN, Charles, *OECD Strategic-Crisis-Management*, 2013
- BISCOP, Sven, “EU-NATO relations: a Long Term Perspective”, in *Nação e Defesa*, nº150, ed IDN, Lisboa, 2019
- European Commission, *Science for Disaster Risk Management 2020*
- GARCIA, Proença (2011) - *Da Guerra e da Estratégia. A nova polemologia*. Lisboa: Prefácio Editora.
- GAREY, Julie, *The US Role in NATO’s Survival After the Cold War*, *Palgrave Studies in International Relations*, 2020
- HEIKO Biehl (Ed.) (2013) - *Strategic Cultures in Europe: Security and Defence Policies across the Continent*. Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- MAYER, Bernard, (2012) - *The Dynamics of Conflict*, 2nd Ed. Jossey-Bass.
- *Munich Security Report 2016 - Boundless Crises, Reckless Spoilers, Helpless Guardians*.
- *NATO 2030: United for a New Era*, NATO, 2020
- *NATO Defense College (2015) - NATO’s Response to Hybrid Threats*”, Forum Paper 24.
- NORHEIM-MARTINSEN, Per; Nyhamar, Tore (eds), (2015) - *International Military Operations in the 21st Century: Global Trends and the Future of Intervention*. Routledge
- RAMOS, F, António et. al., “Um rumo para o Strategic Compass: Uma Europa mais forte num Ocidente mais coeso”
- RAMSBOTHAM, Oliver, et al. (2011) - *Contemporary Conflict Resolution*, Polity, 3rd Ed.
- TEIXEIRA, Nuno Severiano (2009) – *Que visão para a Defesa? Desafios que se colocam a Portugal*; IDN – *Nação e Defesa*, N.º 124, Outono-Inverno.
- UN, *Global Assessment Report on Disaster Risk Reduction*, 2019
- VOSKOPOULOS, George, *European Union Security and Defence*, Springer, Cham, Switzerland, 2021
- WILLIAMS, D. Paul and Matt McDonald, *Security Studies. An Introduction*, Routledge, New York, Third edition, 2018



### Parte 3 – Prof. Sónia Ribeiro e Prof. Raquel Duque

- Benton, M., *Future Scenarios for Global Mobility in the Shadow of Pandemic*, Migration Policy Institute, July
- Benton, M. et al. (2021). *COVID-19 and the State of Global Mobility in 2020*. Washington, D.C., and Geneva: Migration Policy Institute and International Organization for Migration.
- IPCC (2019), *Summary for Policymakers. In: IPCC Special Report on the Ocean and Cryosphere in a Changing Climate* [H.-O. Pörtner, D.C. Roberts, V. Masson-Delmotte, P. Zhai, M. Tignor, E. Poloczanska, K. Mintenbeck, A. Alegría, M. Nicolai, A. Okem, J. Petzold, B. Rama, N.M. Weyer (eds.)].
- IRENA (2021), *World Energy Transitions Outlook: 1.5°C Pathway*, International Renewable Energy Agency, Abu Dhabi.
- Ferraz, J. F. e Duque, R. (2021), *Portugal nas Nações Unidas – 65 Anos de História*, Tinta da China, Lisboa. (artigos de Elisa Ferreira sobre ambiente, de António Vitorino sobre migrações e de Tiago Pitta e Cunha sobre diplomacia azul/oceano).
- Oxford Analytica (2017), *Global Trends to 2035. Geo-politics and international power*, EPRS  
*Global Trends to 2035 Economy and Society*, EPRS

UN (2021), *Second World Ocean Assessment (WOA II)*, <https://www.un.org/regularprocess/woa2launch>

\_\_\_\_\_ (2021), Declaration on A Green and Digital Transformation of the EU, March 19<sup>th</sup>, <https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/news/eu-countries-commit-leading-green-digital-transformation>



---

<sup>1</sup> A FUC contém os campos habituais nos programas das Unidades Curriculares mas integra outros campos menos usuais e que assumem neste caso uma particular relevância. Assim **chama-se a atenção para o especial cuidado que deve ser ponto no preenchimento dos campos 7 e 9, os quais são em grande medida aferidores da consistência da UC e do seu programa.**

<sup>2</sup> Na impossibilidade de integrar toda a bibliografia deve procurar-se um equilíbrio entre obras de referência, abrangência do programa e dos seus módulos e atualidade da bibliografia (o que não exclui a inclusão de clássicos em função do programa e natureza da UC).