



## Unidade curricular

### Métodos de Investigação Científica

**Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular**

**Francisco Miguel Gouveia Pinto Proença Garcia - 18h**

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)**

Pretende-se que o aluno seja capaz de conhecer e distinguir o conjunto de regras do processo da investigação, respectivas normas e desenvolva as capacidades investigação, quanto a instrumentos de análise teórica e prática. Pretende-se ainda que obtenha progressivamente os conhecimentos e metodologias científicas para a elaboração da investigação.

Como competências o aluno deverá ter a capacidade de formular um julgamento preciso sobre a situação em análise, através da informação dos documentos disponíveis, dos inquéritos escritos, das entrevistas e das técnicas necessárias à análise, avaliação e escolha da metodologia aplicável ao processo de investigação que realizam.

Objetivos gerais: o doutorando deverá adquirir competências de investigação científica na sua área de especialidade de modo a ser capaz de conceber e planear um projeto científico significativo para a Academia. Deverá também ser capaz de comunicar com os pares o pré-projeto desenhado.

Objetivos específicos: saber identificar e definir o tema a pesquisar (no âmbito de uma das linhas de investigação da respetiva área de especialização); formular uma questão de investigação; pesquisar a literatura; enunciar objetivos/ hipóteses; pensar na estratégia de recolha de dados; apresentar e discutir o desenho de pesquisa.

### Conteúdos programáticos

- 1.O problema do conhecimento
  - 1.1.Evolução da reflexão científica
  - 1.2.Evolução das ciências sociais
- 2.Natureza e processo da investigação em ciências sociais
  - 2.1.Conflito de métodos e exigências da pesquisa
  - 2.2.Estratégias da investigação em ciências sociais
  - 2.3.Ética e política em investigação social
- 3.Níveis de investigação
  - 3.1.Investigação quantitativa
    - 3.1.1.Metodologias e características da informação
    - 3.1.2.Entrevistas, questionários, análise de conteúdo e de dados
    - 3.1.3.Aplicação de SPSS para Windows
  - 3.2.Investigação qualitativa
    - 3.2.1.Obervação participante, entrevista e grupo focus
    - 3.2.2.Métodos e técnicas de análise de documentos



- 3.2.3. Análise qualitativa de dados
- 3.2.4. Métodos de apresentação gráfica em ciências sociais.
- 4. Apresentação dos pré-projectos

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Os objetivos da aprendizagem visam habilitar o discente de todas as capacidades e competências no domínio da investigação científica, tendo em vista não só a autonomia do mesmo na elaboração duma investigação aplicada como, finalmente, a apresentação científica dos resultados dessa investigação. Desenvolvendo-se o Programa através das questões do Problema do conhecimento, da Natureza e processo de investigação, dos Níveis de investigação e da Apresentação final de resultados, há perfeita coerência entre os referidos objetivos e os conteúdos programáticos

**Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

As aulas apresentam uma vertente teórica, destinada à explanação da matéria e uma vertente prática com a elaboração de um artigo de investigação, relacionado com o tema da dissertação de mestrado. As aulas serão de exposição e debate, sempre abertas a uma alargada discussão, em função da diversidade e especificidade dos temas a encaminhar para a dissertação de mestrado. Será feita divulgação de textos científicos ilustrativos da matéria. Haverá apresentações dos alunos e orientação de trabalhos individuais.

Avaliação: Atendendo a que esta UC sobre metodologias da investigação científica é de cariz individual, a avaliação baseia-se em: Relatório (60%), apresentação (20%) e debate (20%)

**Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Sendo as aulas de natureza teórico-prática, complementadas com aulas de orientação tutorial, num momento em que os discentes já terão definido temas para a sua investigação e para a elaboração da dissertação, as metodologias de ensino progressivamente aplicadas, com discussão e debate, bem como à apresentação de trabalhos individuais, as metodologias utilizadas serão aquelas que levarão coerentemente à concretização dos objectivos de aprendizagem.

**Bibliografia de consulta/existência obrigatória**

- BARDIN, L. (1977). Análise de Conteúdo. Lisboa: Edições 70
- BRYMAN, A. (2012). Social Research Methods. (4Th Ed.) Oxford.
- CRESWELL, John (2009) Research Design. Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches. London: Sage Publications
- FORTIN, Mari-Fabienne (2009) Fundamentos e etapas do processo de investigação. Loures: Lusodidacta



- JOHNSON, Janet & Reynolds, H.T (2008) Political Science Research Methods. Baltimore: CQ Press
- LAMONT, Christopher (2015) Research Methods in International Relations. London: Sage Publications
- MOREIRA, Carlos (2007) Teorias e Práticas da Investigação. Lisboa: ISCSP
- SCHIMEL, Joshua, (2012). Writing Science: How to Write Papers That Get Cited and Proposals That Get Funded. Oxford University Press.
- SUMNER, Andy e TRIBE, Michael (2008) International Development Studies. Theories and Methods in Research and Practice. London: Sage
- THOMAS, Gary (2013) How to do your research project. A guide for students in education and applied social sciences. London: Sage.